

V. DESARROLLO DE ACCIONES

Las tablas que se presentan a continuación presentan en detalle las acciones que implementará este Plan de la Convivencia Escolar. Dichas tablas se dividieron en cuatro de acuerdo a los ejes de trabajo.

PLAN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024										
EJE N°1 PROMOCIÓN DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES										
Objetivo General	Objetivo Específico	Acciones Claves	Indicadores/ Metas	Medio de verificación	Fechas tareas		Responsables	Vinculación	Financiamiento o costo asociado	Evaluación
					Inicio	Fin				
Estimular en los estudiantes las habilidades socioemocionales para un mejor convivir con y su entorno.	Implementar el programa Crecer desde PK a IV° medio .	Capacitación a equipo directivo	Ejecución de la capacitación con al menos un 80% de asistencia.	Lista Asistencia	Marzo	Marzo	Equipo convivencia y equipo externo	Trabun y Crecer	SEP	Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Capacitación equipo de docentes PK°-IV°	Ejecución de la capacitación con al menos un 80% de asistencia de los profesores jefe.	Lista Asistencia	Marzo	Marzo	Equipo convivencia y equipo externo	Trabun y Crecer	SEP	Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Entrega de libros y material a docentes CRECER	Todos los docentes reciben el material asignado.	Registro de entrega.	Marzo	marzo	Equipo convivencia	Trabun y Crecer	SEP	Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar
		Entrega de libros del estudiante 1° a IV° Crecer	Todos los estudiantes reciben el material asignado.	Registro de entrega.	Marzo	Marzo	Equipo convivencia	Trabun y Crecer	SEP	Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Clases del programa en horario de orientación	Se aplica al menos un 60% del programa entregado.	Planilla de registro.	Marzo	Diciembre	Equipo convivencia Profesores/sas jefe/a	Trabun y Crecer	SEP	Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Observación en sala de clases aplicación CRECER	Se realiza al menos el 60% de las observaciones.	Planilla de registro	Abril	Dic.	Equipo de convivencia escolar.	CRECER		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Acompañamiento docente de PK a IV° básico.	Se realiza al menos el 50% de los acompañamientos programados.	Planilla de registro	Abril	Dic.	Equipo de convivencia escolar	CRECER		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Talleres para padres de PK a IV° básico.	Se realizan por lo menos 2 talleres al año.	Material de difusión. Fotos	Junio	Oct.	Equipo de convivencia escolar y CRECER	CRECER		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
Fortalecer en los estudiantes de IV° medio, el concepto de generación 2023 por medio de actividades de encuentro y unión para el bien de la convivencia respetuosa.	Realizar instancias de unión para los estudiantes de IV° medio.	Actividades lúdicas de juego comunitario.	Realizar por lo menos 4 encuentros al año.	Registro fotográfico de la actividad	Marzo	Nov.	Equipo de convivencia y profesores jefes.			
		Desayuno compartido.	Realizar dos desayunos al año.	Registro fotográfico de la actividad	Abril	Nov.	Equipo de convivencia y profesores jefes.		Se requiere presupuesto para la compra de pan, jugo, café, té. Presente puede ser (dulce, chocolate o tarjeta)	Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Intervenciones a la comunidad estudiantil.	Realizar por lo menos 1 actividad al año.	Fotos de cada evento.	Abril	Nov.	Equipo de convivencia y profesores jefes.			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
EJE N°2 PREVENCIÓN Y AUTOCUIDADO										
Objetivo General	Objetivo Específico	Acciones Claves	Indicadores/ Metas	Medio de verificación	Fechas tareas		Responsables	Vinculación	Financiamiento o costo asociado	Evaluación
					Inicio	Fin				
Garantizar el bienestar de las/os estudiantes, a través del resguardo de sus derechos.	Atender de manera oportuna las problemáticas de carácter psicosocial que sean derivadas a la Dupla de Convivencia Escolar.	Realizar contención de estudiantes en crisis.	Se atiende la totalidad de los casos presentados, realizando un registro escrito de la atención.	Registro escrito.	Marzo	Dic.	Equipo de convivencia escolar			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Hacer seguimiento de casos. (asistencia, controles externos)	Se realiza un seguimiento al total de los casos.	Registro escrito.	Marzo	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Derivar a redes externas, cuando la situación lo amerite.	Registro de derivación a red externa.	Correos electrónicos o fichas de derivación externa.	Marzo	Dic.	Dupla Psicosocial	OPD, LAZOS Profesional particular externo. CESFAM.		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Realizar visitas domiciliarias en el caso que se requiera.	Se realiza la totalidad de las visitas domiciliarias que sean requeridas.	Registro visitas domiciliarias.	Marzo	Dic.	Dupla Psicosocial.		Traslado	Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Realizar denuncias, en los casos que se requiera.	Se realiza el total de las denuncias que correspondan.	Certificado de la denuncia.	Marzo	Dic.	Dupla Psicosocial.	Carabinero PDI Tribunales de Justicia		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
	Brindar apoyo formativo las/os estudiantes derivados de inspección y de manera preventiva por el profesor/a jefe.	Realizar acompañamiento psico-socio-académico a los estudiantes	Se atiende la totalidad de los casos derivados realizando un registro escrito del acompañamiento.	Registro escrito.	Marzo	Dic.	Dupla Psicosocial			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Desarrollo de charlas de apoyo formativo a los estudiantes.	Se realizan al menos dos charlas de apoyo.	Registro en acta.	Marzo	Dic.	Dupla Psicosocial			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Derivar a redes externas, cuando la situación lo amerite	Registro de derivación a red externa.	Correos electrónicos o fichas de derivación externa.	Marzo	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar	PIE SENDA		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
Promover conductas de autocuidado y bienestar en el estudiantado.	Implementar los programas de Orientación en temáticas relacionadas con el bienestar y autocuidado de los estudiantes.	Actividades de afectividad y sexualidad	Realizar 2 actividades al año.	Registro en libro de clases y fotos de actividades masivas	Julio	Dic.	Orientadora Media. Profesor/a jefe			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Creación de boletines preventivos	Desarrollo de al menos dos boletines en temáticas de prevención del acoso escolar digital.	Boletín en formato PDF.	Abril	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar	Convive Mineduc		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Realizar escuelas para padres para estudiantes de 1° a IV° medios.	Realizar por lo menos 2 escuelas para padres de manera anual.	Registro de asistencia y planificación de la actividad	Jun.	Oct.	Equipo de Convivencia Escolar			Formativa interna convivencia escolar.
Contribuir al bienestar de todos los funcionarios del establecimiento por medio de actividades que fortalezcan el vínculo interpersonal y el desarrollo de una experiencia laboral enriquecedora.	Implementar plan de Mejor Estar 2024	Festejar cada cuatro meses los cumpleaños de cada miembro de la comunidad en torno a un compartir. Cada funcionario de cumpleaños recibirá un pequeño presente.	Realizar 3 actividades en el año.	Registro fotográfico de la actividad Invitación.	Abril	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar		Se requiere presupuesto para la compra de chocolates como presente para los cumpleaños. Y para un compartir (café, pan o queque o galletas, jugos etc.)	Formativa interna convivencia escolar. Evaluación Mejor Estar de parte de los funcionarios.
		Espacios de convivencia y festejo para todos los miembros de la comunidad: Aniversario, Fiestas Patrias y Celebración día del funcionario.	Realizar 3 actividades al año.	Registro fotográfico de la actividad	Sept.	Dic.	Equipo Directivo. y de convivencia escolar.		SEP	Formativa interna convivencia escolar. Evaluación Mejor Estar de parte de los funcionarios.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Sacudiendo el estrés. Realizar sesiones de actividad física variada : baile entretenido, acondicionamiento físico, ejercicios de estiramiento o relajación.	Realizar por lo menos 2 actividades al año.	Registro fotográfico de la actividad Invitación	Abril	Dic.	Equipo de convivencia escolar			Formativa interna convivencia escolar. Evaluación Mejor Estar de parte de los funcionarios.
		Realizar actividades lúdico recreativas para fomentar el bienestar físico y laboral.	Realizar por lo menos 4 actividades al año.	Registro fotográfico de la actividad Invitación	Abril	Dic	Equipo de convivencia escolar			Formativa interna convivencia escolar. Evaluación Mejor Estar de parte de los funcionarios.
		Taller sobre cuidado de la voz	Uno al año	Registro de la invitación.	Marzo	Abril	Equipo de convivencia escolar			Formativa interna convivencia escolar. Evaluación Mejor Estar de parte de los funcionarios..

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Capacitación acerca de la diversidad de género.	Realizar una capacitación al año.	Registro de asistencia. Registro fotográfico de la actividad	Marzo	Dic	Equipo de convivencia escolar		Se requiere financiamiento para el pago de honorarios.	Formativa interna convivencia escolar. Evaluación Mejor Estar de parte de los funcionarios.
		Proporcionar instancias de coaching para estamentos que se encuentren con alguna conflictiva relacional.	Cada vez que sea necesario de acuerdo a la urgencia de cada estamento	Registro de asistencia.	Marzo	Dic.	Equipo de convivencia escolar		Se requiere financiamiento para los coaches externos.	Formativa interna convivencia escolar. Evaluación Mejor Estar de parte de los funcionarios.
Visualizar de manera global el número de estudiantes nuevos y sus familias.	Entregar un instrumento de recolección de información estándar a los docentes con jefatura de curso.	Creación de formato primera entrevista	Documento terminado.	Formato en PDF	Febrero.	Marzo	Ts. Marcela Navarro			Formativa interna del Equipo de convivencia escolar

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

	Determinar la cantidad de estudiantes nuevos del año 2024.	Catastro de los estudiantes nuevos de acuerdo al sistema SIGE	Un 100% de las familias nuevas fueron catastradas	Planilla excel con las familias nuevas.	Marzo	Abril	Equipo de convivencia escolar			Formativa interna del Equipo de convivencia escolar
	Realizar un primer acercamiento entre las familias nuevas y el colegio, recabando información relevante de las nuevas familias.	Entrevistas a las familias nuevas por el profesor/a jefe	Un 100% de las familias nuevas fueron entrevistadas.	Planilla excel con registro de realización de entrevistas.	Marzo	Abril	Profesor/ra Jefe/ Eq. convivencia escolar			Formativa interna del Equipo de convivencia escolar
	Realizar un seguimiento a la ejecución de las entrevistas.	Seguimiento de las entrevistas realizadas a las familias de los estudiantes nuevos.	Se realiza seguimiento al 100% de los docentes.	Correos enviados al equipo docente.	Marzo	15 Abril	Equipo de convivencia escolar			Formativa interna del Equipo de convivencia escolar
Fortalecer el vínculo entre las familias nuevas y el Colegio.	Dar a conocer el funcionamiento del colegio a las nuevas familias.	Informar acerca del funcionamiento del Colegio. (presencial o en línea)	Un 100% de los apoderados recibe información.	Planilla de asistencia o foto de la reunión. Comunicado para apoderados que no asisten a la reunión.	Abril	Abril	Equipo de convivencia escolar		Plataforma Zoom	Idem.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

	Determinar las necesidades de las nuevas familias y el apoyo que requieran del establecimiento	Categorizar a las familias de acuerdo a las necesidades de apoyo que presenten: económica, social, emocional y conductual. ¹	Lograr una categorización de todas las familias nuevas.	Planilla excel con las categorizaciones.	Abril	Abril	Equipo de convivencia escolar			Formativa interna del Equipo de convivencia escolar
	Realizar reuniones con las familias nuevas que presenten alguna necesidad	Entrevistas específicas de las familias de acuerdo a las categorizaciones, según la necesidad requerida.	Lograr entrevistar un 90% de los apoderados que presentan una necesidad.	90% de las entrevistas. Registro de entrevista.	Abril	Abril	Equipo de convivencia escolar.			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
	Realizar un seguimiento a las familias que presentan necesidades	Seguimiento a las familias nuevas que presentan necesidades vía correo o entrevista		80% de las familias categorizadas Registro de correos y entrevistas.	Abril	Dic.	Equipo de convivencia escolar.			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

¹ Categorización de necesidades.

1. Nec. Económica: cuando las familias se encuentran en la Línea de la pobreza (LP) y cuando sus Necesidades Básicas se encuentran Insatisfechas (NBI) y al integrar ambos elementos se observan indicadores de vulnerabilidad económica. 2. Nec. Sociales: cuando las familias presentan intervenciones de algún programa del estado o indicadores de VIF, entre otros. 3. Nec. Emocionales: cuando existen enfermedades de salud mental en algún miembro de la familia, así también registro de suicidios u otros. Nec. Conductual: cuando la familia refiere que su pupilo/a ha tenido dificultades conductuales en establecimientos anteriores.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

Estimular el sentido de pertenencia en los estudiantes nuevos, generando instancias en que se entreguen los lineamientos de funcionamiento del colegio y se dé a conocer lo que se espera de su comportamiento de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional.	Vincular al profesor jefe con sus estudiantes nuevos.	Entrevistar a cada estudiante nuevo.	Entrevistar al 100% de los estudiantes nuevos de su curso	Registro de entrevista	Abril	Abril	Profesor/a jefe.			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
	Brindar información acerca del colegio, los apoyos que brinda y los lineamientos de comportamiento	Reunir a los estudiantes nuevos por nivel y entregar lineamientos generales de conducta y funcionamiento del Colegio.	El 100% de los estudiantes nuevos recibe los lineamientos.	Planilla de asistencia Fotos.	Abril	Abril	Equipo directivo y de convivencia escolar.			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Realizar seguimiento a los estudiantes de acuerdo a las categorizaciones de sus familias, previa autorización.		100% de los estudiantes categorizados Registro de seguimiento (excel o bitácora)	Abril	Dic.	Equipo de convivencia escolar.			Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

EJE N°3 PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN DEMOCRÁTICA										
Objetivo General	Objetivo Específico	Acciones Claves	Indicadores/ Metas	Medio de verificación	Fechas tareas		Responsables	Vinculación	Financiamiento o costo asociado	Evaluación
					Inicio	Fin				
Actualizar el Reglamento Interno, los protocolos y el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	Fortalecer el trabajo colaborativo, a través de la edición conjunta de instrumentos institucionales	Elaboración de flujogramas (plazos y pasos a seguir)	Documentos finales.	Cronograma de acciones	Marzo	Julio	Encargado de Convivencia Escolar. Equipo de Convivencia Escolar	Inspectoría general. Coordinación académica.		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
Difundir y socializar el Reglamento Interno, el Plan de Gestión y los	Conocer el Reglamento Interno y los protocolos de Convivencia Escolar.	Presentación del documento ante el Consejo Escolar.	Reglamento Plan de Convivencia y Protocolos aprobados.	Acta de registro	Marzo	Abril	Encargado de Convivencia Escolar.			Formativa interna de la Comunidad educativa.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

protocolos de Convivencia Escolar.		Subir el Reglamento Interno a la página institucional.	Reglamento, Plan de Gestión y Protocolos cargados en la página web.	Página Web.	Marzo	Abril	Encargado de Convivencia Escolar. Encargado de soporte informático			Formativa interna de la Comunidad educativa.
Fomentar la participación y formación democrática de las/os estudiantes.	Desarrollar procesos eleccionarios de los estudiantes.	Elección de las directivas de los cursos.	El 75% de los cursos del establecimiento elige a su directiva.	Registro de directivas de curso.	Marzo	Abril	Profesores Jefes Orientadoras			Formativa interna de la Comunidad educativa.
		Inscripción de listas postulantes a Centros de Estudiantes (CESAM).	Se inscribe al menos una lista postulante al CESAM	Registro de inscripción.	Marzo	Abril	Encargado de convivencia escolar.			Formativa interna de la Comunidad educativa.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Desarrollo de Campaña de las listas postulantes a Centros de Estudiantes.	Todas las listas realizan su campaña.	Registro fotográfico.	Marzo	Abril	Encargado de convivencia escolar. Profesora a cargo de CESAM			Formativa interna de la Comunidad educativa.
		Votaciones para elegir Centros de Estudiantes.	Se elige a un Centros de Estudiantes.	Registro fotográfico.	Abril	Mayo	Encargado de convivencia escolar. Profesora a cargo de CESAM			Formativa interna de la Comunidad educativa.
Promover la participación de los estudiantes para que expresen libremente opiniones y sugerencias.	Conocer la opinión de las/os estudiantes acerca de cuestiones vinculadas con la Convivencia Escolar.	Desarrollar una encuesta estudiantil respecto a que mejorarían los estudiantes de la convivencia escolar del establecimiento.	Realizar por lo menos 2 consultas estudiantiles anuales.	Informe de datos.	Mayo	Sept.	Equipo de convivencia escolar.		Se requieren materiales de escritorios (papel, cartulina, lápices)	Formativa interna de la Comunidad educativa

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

<p>Generar un proyecto de aula, el cual permite observar una necesidad de la comunidad y buscar aportar de manera colaborativa.</p>	<p>Entrega de lineamientos del proyecto a profesores jefes.</p>	<p>Todos los docentes reciben información sobre el proyecto de curso.</p>	<p>Correo informativo.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Marzo</p>	<p>Equipo de convivencia escolar</p>			<p>Formativa interna de la Convivencia escolar</p>
	<p>Entrega del avance del proyecto de curso en desarrollo.</p>	<p>Un 90% de los docentes realiza las entregas a tiempo del proyecto.</p>	<p>Registro de entrega.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Dic.</p>	<p>Profesor/a jefe</p>		<p>Gestión de materiales según solicitud formal del curso.</p>	<p>Formativa interna de la Convivencia escolar</p>
	<p>Reuniones consultivas por el seguimiento</p>	<p>Se realiza al menos 1 reunión con cada docente.</p>	<p>Acta de reuniones.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Oct.</p>	<p>Equipo convivencia escolar.</p>			<p>Formativa interna de la Convivencia escolar</p>
	<p>Entrega final sobre la aplicación del proyecto.</p>	<p>Todos los docentes entregan el proyecto final.</p>	<p>Informe global de proyectos.</p>	<p>Nov.</p>	<p>Dic.</p>	<p>Profesor/a jefe / Equipo convivencia escolar.</p>			<p>Formativa interna de la Convivencia escolar</p>
<p> </p>									

EJE N°4 CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo General	Objetivo Específico	Acciones Claves	Indicadores/ Metas		Fechas tareas		Responsables	Vinculación	Financiamiento o costo asociado	Evaluación
					Inicio	Fin				
Conmemorar y/o celebrar fechas destacadas en el calendario escolar.	Fortalecer la identidad de los estudiantes mediante el desarrollo de actividades conmemorativas.	Desarrollo de actividades y/o intervenciones artísticas y culturales para conmemorar fechas importantes ²	Se realiza una intervención en los recreos. Se realiza una actividad en consejo de curso	Fotos de la actividad	Marzo	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar	Asignatura Ciencias , Historia Y Ciudadanía.	Se requiere financiamiento para la compra de presentes en el día de la convivencia escolar.	Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

² Dentro de las fechas que se conmemorarán y/o celebrarán, se encuentran: Día de la mujer (8 de marzo), Día contra el ciberacoso (13 de marzo), Día de la convivencia escolar (26 de abril)), Día del estudiante (11 de mayo), Día mundial para la prevención del abuso sexual (19 de junio), Día de la amistad (30 de julio), Día de los derechos humanos, los principios de igualdad y la no discriminación (14 de agosto),, Día mundial para la prevención del suicidio (10 de septiembre), Día mundial de la amabilidad (13 de noviembre), Día nacional de la inclusión social y la no discriminación (03 de diciembre).

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

Promover la resolución pacífica de conflictos.	Atender de manera oportuna a estudiantes del establecimiento involucrados/as en conflictos.	Realizar entrevistas a quienes resulten involucrados.	Se atiende la totalidad de los casos presentados, realizando un registro escrito de la atención.	Registro bitácora. Hoja de entrevista Registro en excel caso psicosociales.	Marzo	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar	Manual de Convivencia Escolar		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
		Realizar mediación.	Se realiza mediación, cuando el caso lo amerite.	Registro bitacora psicóloga de convivencia escolar.	Marzo	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar	Manual de Convivencia Escolar		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Activar protocolo de bullying, en el caso de ser necesario.	Activación del protocolo, cuando sea pertinente. Se da respuesta en un máximo de 15 días hábiles a contar de la presentación del caso, por medio de informe a Dirección.	Informe	Marzo	Dic.	Encargado de Convivencia Escolar Inspector General Equipo de Convivencia Escolar	Manual de Convivencia Escolar		Formativa interna del Equipo de Convivencia Escolar.
Conocer la percepción de los estudiantes respecto a la convivencia escolar del establecimiento.	Realizar un diagnóstico de la convivencia escolar a los estudiantes de 4to básico a IV° medio.	Desarrollar y aplicar una encuesta que permita valorar la Convivencia Escolar del Colegio	Encuesta aplicada al 60% de las/os estudiantes.	Registro participantes.	Agosto	Sept.	Equipo de Convivencia Escolar.			Formativa interna de la Comunidad educativa.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

Fortalecer el desarrollo profesional docente, a través de procesos formativos en temáticas propias de la convivencia escolar.	Promover la resolución de pacífica de conflictos, mediante procesos formativos docentes.	Desarrollo de capacitación en "Resolución pacífica de conflictos".	Al menos el 80% de las y los docentes participa de la capacitación en resolución de conflictos.	Lista de asistencia. Fotos.	Mayo	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar		Se requiere financiamiento para una consultora externa.	Formativa interna de la Comunidad educativa.
Reflexionar en torno a la convivencia escolar en el establecimiento.	Impulsar el trabajo colaborativo en materias de convivencia escolar con los profesores/ras jefes y estudiantes.	Realizar reuniones por nivel con cada profesor/a jefe para abordar cuestiones de convivencia escolar.	Se desarrollan al menos 2 reuniones por nivel de pK a IV° medio. Al menos el 80% de las y los docentes		Marzo	Nov.	Encargado y equipo de convivencia escolar.			Formativa interna de la Comunidad educativa.

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Realizar boletines informativos y de promoción de una convivencia respetuosa por medio de código QR. página web.	Realizar por lo menos 2 boletines anuales.	Foto boletines	Mayo	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar.			Formativa interna de la Comunidad educativa.
	Realizar intervenciones a nivel selectivo de acuerdo a las necesidades de cada curso según petición del profesor/a jefe.	Desarrollar e implementar intervenciones atingentes a las necesidades que presente cada curso a intervenir .	Realizar el 90% de las intervenciones solicitadas.	Registro leccionario	Marzo	Dic.	Equipo de Convivencia Escolar.			Formativa interna de la Comunidad educativa.
Promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades y competencias sociales y psicoafectivas en las áreas deportivas y artístico cultural	Desarrollar talleres extraprogramáticos que promuevan en los estudiantes el conocimiento de sus habilidades.	Implementar talleres extraprogramáticos de fútbol	Realizar el 90% de los talleres programados.	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de voleibol	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad Educativa

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Implementar talleres extraprogramáticos de teatro	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de ajedrez	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de cheerleader selección.	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de basquetbol	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Implementar talleres extraprogramáticos de psicomotricidad.	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de folklore.	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de escritura creativa	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de danza infantil	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad Educativa

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Implementar talleres extraprogramáticos de técnicas de grabado	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de gimnasia rítmica.	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de debate.	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
		Implementar talleres extraprogramáticos de handbol	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad Educativa

Departamento de Convivencia Escolar y Orientación

		Implementar talleres extraprogramáticos de vanguardias artísticas	Realizar el 90% de los talleres programados	Lista de asistencia	Abril	Dic.	Profesores de educación física, música y externos.		Recurso para el pago de honorarios.	Formativa interna de la Comunidad educativa
--	--	---	---	---------------------	-------	------	--	--	-------------------------------------	---

Departamento de Convivencia Escolar

Colegio San Andrés, Maipú

Abril 2024