



COLEGIO SAN ANDRÉS MAIPÚ

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

COLEGIO SAN ANDRÉS MAIPÚ

2024



Antecedentes teóricos Plan de Formación Ciudadana

“Las comunidades educativas se encuentran en un momento decisivo para reflexionar sobre el tipo de ciudadano que quieren formar, el país que sueñan y como los desafíos del aprendizaje incorporan visiones más integrales. El Plan de Formación Ciudadana es una oportunidad de construir, junto a otros, el país soñado, considerando que en su base están los actores educativos, cada uno de ellos sujetos de derechos inalienables, especialmente de niños, niñas y adolescentes (orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana, MINEDUC, mayo de 2016).

Es conocido por muchos que los paradigmas educacionales chilenos comienzan un proceso de cambio, y el cambio que se comienza a vivir hoy en día está orientado a fortalecer valores y competencias relacionadas con el desarrollo de ciudadanos participativos, conscientes e informados de lo que pasa en la sociedad en la cual se desenvuelven, colaborativos de los procesos económicos, políticos y socioculturales que se lleven a cabo en nuestro país.

El MINEDUC define la Formación Ciudadana de la siguiente manera:

“Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos aspectos, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Así mismo, que tomen decisiones en conciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas”.

Incorporar de manera más definida la educación en derechos humanos, la formación ciudadana y el reconocimiento cívico converge con los principios

1 Versión final, expuesta y aprobada en Consejo Escolar, 22 de junio 2023.

2 Expuesto, revisado y retroalimentado en consejo de profesores el 11 de diciembre de 2023.



centrales de la Reforma Educacional, pues esta busca relevar – a través de las prácticas escolares – una visión integral de la calidad educativa y qué mejor espacio para pensar y diseñar aulas más inclusivas que la formulación de las acciones del Plan Formación Ciudadana. Es en la interacción diaria cuando se aprende la ciudadanía, fomentando el interés por lo público, el bien común, en definitiva, por el otro.

En relación a lo anterior, es que el Ministerio de Educación, basándose en la ley 20.911, que promueve valores cívicos y ciudadanos basados en un marco de derechos, especialmente de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, ha promovido la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso (Orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana, Mineduc, mayo de 2016).

Con el fin de alcanzar el objetivo de este Plan de Formación Ciudadana, es que basaremos su desarrollo en los objetivos propuestos por el Ministerio de Educación, que son los siguientes:

- a) Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.



- d) Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

De acuerdo con la sociedad actual en la que vivimos, queda de manifiesto que cada vez es menor el compromiso y participación de la ciudadanía en las actividades que están destinadas para ello, por ejemplo, tenemos un descenso permanente en la cantidad de electores en instancias para elegir Presidente, Senadores, Diputados, Alcaldes, Concejales y Cores. Pero este panorama ha sufrido un cambio profundo desde el llamado “estallido social” de octubre del 2019, donde quedaron en evidencia las intenciones de la ciudadanía de ser partícipes de las demandas y cambios sociales.

Esto no se condice con la disminución del número de electores, permitiéndonos hacer una lectura respecto de los diferentes tipos de participación ciudadana que existen y no limitarnos solo al acto de votar.

El estallido social nos mostró que existe un gran interés por parte de la ciudadanía, de participar de forma activa en temas que involucren a la comunidad y los cambios que nuestra sociedad necesita, pero que está dispuesta a hacerlo desde diversos



espacios y no limitándose solamente al sufragio, por lo tanto, como comunidad educativa debemos hacernos cargo de fomentar la reflexión sobre nuestro rol como sujetos sociales y las responsabilidades que ello conlleva, preparando a los estudiantes para participar en nuestra comunidad desde diversos ámbitos.

¿Dónde y cómo se puede articular la Formación Ciudadana en los colegios?

En los colegios se pueden observar, al menos tres espacios donde se fomenta la participación y formación ciudadana:

- I. En el aula, en este espacio están involucradas todas aquellas actividades que se realizan en las salas de clases y que tienen directa relación con los contenidos curriculares que puedan desarrollar habilidades, conocimientos y actitudes que fortalezcan la ciudadanía.
- II. Las actividades fuera del aula, en diversos espacios del establecimiento donde se generan interacciones espontáneas, tales como el patio, gimnasio, pasillos, entre otros.
- III. Los espacios organizados de participación: Consejo de profesores y profesoras, Consejo Escolar, Consejo de curso, etc.

Por lo tanto, todas las acciones que se están desarrollando y las que se implementarán, lo harán en alguno de los tres espacios antes mencionados, con la intención de generar participación cívica. Mas esto no puede desarrollarse sólo en el ámbito escolar, sino que también debemos propender a que los estudiantes desarrollen estas habilidades en su vida cotidiana (el hogar, la comunidad).



Cómo relacionar el Plan de Formación Ciudadana y el PEI

Avanzar a una Educación Inclusiva, participativa, integral y de calidad, requiere contar con un PEI actualizado e, idealmente, elaborado en forma participativa e informada, pues este instrumento busca fortalecer a las escuelas y liceos como comunidades, con identidad y proyección compartida. El ejercicio de la ciudadanía cobra un especial significado cuando se le vincula con la construcción del PEI, dado que en la reflexión se señalan los contextos en que los aprendizajes ocurren; las relaciones que se intencionan entre los actores escolares; el tipo de participación de la comunidad, y el compromiso con lo público de las y los docentes. (Orientaciones para la elaboración del Plan de Formación Ciudadana, Mineduc, mayo de 2016).

Nuestro proyecto educativo contempla el desarrollo integral de los estudiantes, siempre pensando en colaborar con su crecimiento humano, para que el día de mañana puedan integrarse, desenvolverse y participar en la sociedad de la mejor manera posible.

Buscamos formar estudiantes que sean ciudadanos activos y participativos en las decisiones locales, regionales y nacionales. Para ello, nos hemos propuesto como institución educativa, formar una comunidad democrática, justa y transparente. Con este fin, proponemos en este plan de formación ciudadana desarrollar variadas actividades que permitan a nuestros estudiantes ejercer la ciudadanía dentro de la comunidad educativa y desarrollar actitudes cívicas que les permitan desenvolverse en una sociedad democrática.

Además, de forma paralela hemos diseñado actividades curriculares y extracurriculares en virtud de respetar la diversidad de cada una de las personas que conforman nuestra comunidad educativa, dando prioridad a la tolerancia de las opiniones de cada uno, así como también el respeto a los Derechos Humanos.



Sostenemos que no es posible formar un ciudadano íntegro si no se vinculan las tradiciones, herencias e historias que cada comunidad ha forjado a través del tiempo, las cuales otorgan un sentido de pertenencia e identidad al individuo que se desenvuelve en ella. Es por esto que el fortalecimiento de la identidad local y comunal también están presentes en este plan estratégico.

Para lograr el desarrollo de los objetivos propuestos hemos diseñado diversas actividades a realizar con los estudiantes durante el año escolar, tanto dentro como fuera del aula, las que involucran a los diferentes estamentos del colegio, en todos los niveles educativos.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES ANUALES



Actividad	Objetivo	Encargados	Calendarización	Recursos	Indicadores de verificación
Elecciones del Centro de Estudiantes Colegio San Andrés Maipú.	a) Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	*Formar equipo de representantes de diferentes estamentos: convivencia, profesores, dirección, coordinación, inspectoría.	Marzo- Abril (Formación de listas, campaña, elecciones)	-Tiempo y espacios de organización. -Material para difusión de las campañas (papel, lápices, plumones, etc.)	-Resultados de las elecciones. -Fotos del proceso
Cuenta pública	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Dirección	Marzo-Abril	-Espacio (patio o gimnasio) -Parlante y micrófono.	Publicación en la página web del colegio
Trekking familiar e institucional	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	-Profesores de Educación Física	Abril	-Horas de organización. -Afiches -Horas extraprogramáticas	-Fotografías del recorrido. -Encuesta a la comunidad escolar sobre la actividad.
Feria de las pulgas	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la	Centro de padres	Mayo	-Espacio dentro del colegio (patio central o gimnasio)	-Fotografías del evento.

1 Versión final, expuesta y aprobada en Consejo Escolar, 22 de junio 2023.

2 Expuesto, revisado y retroalimentado en consejo de profesores el 11 de diciembre de 2023.



	diversidad social y cultural del país.			-Encargados de los puestos o stands (apoderados) -Cartulinas para difundir el evento.	-Cuenta de las ganancias obtenidas.
Aniversario	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	Convivencia escolar	Mayo	-Espacios del colegio (patios, gimnasio) -Ornamentación (globos, guirnaldas, carteles, afiches, entre otros) -Parlante y micrófono.	-Fotografías del evento.
Día del estudiante	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	Convivencia escolar	Mayo	-Espacios del colegio (patios, gimnasio) -Parlante y micrófono. -Materiales requeridos para actividades o posibles concursos.	-Fotografías del evento.
Olimpiadas de Matemáticas	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Departamento de Matemáticas	Junio	-Sala CRA -Premios -Banco de preguntas -Tiempo de organización	-Ceremonia de premiación. -Fotografías del concurso. -Afiches de difusión de las olimpiadas

1 Versión final, expuesta y aprobada en Consejo Escolar, 22 de junio 2023.

2 Expuesto, revisado y retroalimentado en consejo de profesores el 11 de diciembre de 2023.



				-Micrófono -Afiches de difusión de las olimpiadas	
Semana de los pueblos originarios.	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	-Docentes de historia, artes, música, lenguaje.	Junio	-Tiempo de organización. -Espacio para instalar exposición. -Mobiliario como mesas y sillas. -Vestimenta típica, imágenes, afiches, comidas, etc.	-Fotografías de las exposiciones de los trabajos realizados por los estudiantes.
Mes de la Solidaridad	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	-Profesores de religión.	Agosto	-Alimentos no perecibles. -Cartulinas, goma eva.	-Afiches de promoción de la actividad. Fotografía de la visita realizada para la entrega de lo recolectado
Proyecto de Participación estudiantil	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	-Profesores jefe.	Agosto (Se trabaja en el proyecto desde marzo hasta las vacaciones de invierno y se implementa a partir de agosto)	-Tiempo para la elaboración y organización (hora de consejo de curso/orientación) -Premios para ganadores del proyecto.	-Proyectos presentados por los estudiantes de manera escrita. -Votación. -Fotos de la realización de la actividad.

1 Versión final, expuesta y aprobada en Consejo Escolar, 22 de junio 2023.

2 Expuesto, revisado y retroalimentado en consejo de profesores el 11 de diciembre de 2023.



Concurso Spelling bee de deletreo inter escolar en inglés	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Departamento de Inglés	Agosto	-Sala CRA -Listado de palabras -Micrófono -Premios -Colaciones -Afiches de difusión del concurso.	Listado de palabras Fotografías de la actividad -Afiches de difusión del concurso.
Exposición de habilidades motrices (párvulo y 1°-2° básico)	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Ed. física Educadoras de párvulo	Agosto	-Gimnasio -Parlante y micrófono	Fotografías de la actividad y los trabajos de los estudiantes.
Fiesta de la Cultura Latinoamericana	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Departamento de Educación Física, funcionarios y docentes.	Septiembre	-Decoración de tipo latinoamericana (banderas, guirnaldas, etc)	Fotografías de los bailes, stand de la fiesta de la cultura
Elección de estudiante "Espíritu San Andrés"	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Equipo de Convivencia Escolar	Octubre a Noviembre	-Horas de organización. -Premios	-Fotos de la actividad. -Ceremonia de premiación.

1 Versión final, expuesta y aprobada en Consejo Escolar, 22 de junio 2023.

2 Expuesto, revisado y retroalimentado en consejo de profesores el 11 de diciembre de 2023.



Feria científica	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Docentes de ciencias	Octubre	-Gimnasio -Mesas y sillas -Profesores como jurados. -Papeles, lápices. -Cajas o contenedores plásticos (urnas) -Premios	Fotografías de la actividad y los trabajos de los estudiantes.
Corrida familiar	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Ed. Física	Octubre	-Horas de organización. -Premios Preguntar	Fotografías de la actividad.
Día de la música y las artes visuales.	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	-Profesores de música y artes visuales.	Noviembre	-Sistema de sonido -Espacio para presentaciones. -Mobiliario como mesas y sillas. -Instrumentos musicales.	-Exposición de los trabajos de los estudiantes. -Afiches de propaganda. -Fotografías de la actividad
“Día de la inclusión”	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Equipo PIE	Noviembre	-Espacio para la presentación. -Materiales para difusión: afiches. -Parlante y micrófono	Fotografías de la actividad y los trabajos de los estudiantes.



Cicletada	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Inspectoría	Noviembre	-Conos (demarcar) -Agua -Vasos plasticos -Parlante y micrófono	Fotografías de la actividad y los trabajos de los estudiantes.
Debates	a) Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, 51 Orientaciones Curriculares para el desarrollo del Plan de Formación Ciudadana entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público	Docentes de historia y lenguaje	Noviembre	-Espacio para la presentación. -Materiales para difusión: afiches. -Parlante y micrófono. -Tiempo de preparación del debate.	Fotografías de la actividad y los trabajos de los estudiantes.



PROPUESTA DE SALIDAS PEDAGÓGICAS



Curso	Lugar a visitar	Encargados	Recursos	Asignaturas y contenidos	OA
Pre kinder- Kinder	Biblioteca de Santiago/ Artequin	Educadoras	-Transporte	Lenguaje artístico	Apreciar el arte y desarrollar el gusto por diferentes expresiones culturales. Fomentar el gusto por la lectura.
1°Básico	Teatro Nescafé de las Artes.	Profesor jefe, profesores de Lenguaje	-Transporte -Entrada	Consejo de curso/orientación y Lenguaje.	Apreciar el arte y desarrollar el gusto por diferentes expresiones culturales.
2°Básico	Bomberos Conaf	Profesor de Historia, Ciencias	-Transporte	Historia: Instituciones públicas y servicios. Ciencias:	Historia OA15: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural. Ciencias OA4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente, proponiendo y comunicando medidas de cuidado. OA5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos.
3°Básico	Teletón Hogar de Cristo	Historia, Tecnología, Religión	-Transporte	Historia: Instituciones públicas y privadas.	Historia OA15. Identificar el servicio que prestan en la comunidad las instituciones públicas y

1 Versión final, expuesta y aprobada en Consejo Escolar, 22 de junio 2023.

2 Expuesto, revisado y retroalimentado en consejo de profesores el 11 de diciembre de 2023.



					<p>privadas, y las personas que se desempeñan en ellas.</p> <p>Religión Desarrollar valores sociales como la empatía y la solidaridad.</p>
4°Básico	Museo de Arte Precolombino	Profesores de historia, arte y tecnología.	-Transporte -Entrada gratuita	Historia: Civilizaciones americanas	<p>Historia OA4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).</p> <p>Tecnología OA4: Evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.</p>
5°Básico	Museo Histórico Nacional	Profesores de Historia	-Transporte -Entrada gratuita	La colonia en Chile	<p>Historia OA5: Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.</p> <p>OA6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.</p>



6°Básico	Museo del Carmen Maipú	Profesores de Historia y Religión	-Transporte -Entrada \$250 niños y \$500 adultos	Historia: Independencia de Chile, Proceso de conformación de la República.	Historia OA2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron[...]a formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. OA3: Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno.
7°Básico	Visita a Mezquita	Profesores de Historia, Arte y Religión	-Transporte -Entrada gratuita	Historia: Expansión del mundo islámico.	Historia OA11: Analizar ejemplos de relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico durante la Edad Media, considerando la división del cristianismo y las relaciones de frontera entre la cristiandad y el islam en la península ibérica, entre otros. Artes Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, Religión Desarrollar valores sociales como la empatía, la tolerancia y el pluralismo.



8° Básico	Museo Iglesia San Francisco	Profesores de Historia, Arte y Religión	-Transporte -Entrada \$500 estudiantes y \$1000 adultos	Historia: La colonia en América, proceso de evangelización.	Historia OA11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. Religión Desarrollar valores sociales como la empatía, la tolerancia y el pluralismo. Artes Crear trabajos visuales a partir de diferentes desafíos creativos, usando medios de expresión contemporáneos como la instalación.
I° Medio	Congreso Nacional	Profesores de Historia,	-Transporte -Entrada gratuita	Poderes del Estado: Legislativo	Caracterizar la organización del Estado de Chile por medio de las instituciones democráticas existentes: poder Legislativo.
II° Medio	Museo de Bellas Artes	Profesores de Historia, Arte	Transporte Entrada	La diversidad de las Artes y su forma de expresión	Conocer la diversidad de artes existentes en nuestro país y como estas son la representación de diferentes periodos de la historia tanto de Chile como del extranjero.
III° Medio	Museo de Educación Gabriela Mistral	Profesores de Historia, Lenguaje	-Transporte -Entrada gratuita	Las formas de educar en Chile	Conocer sobre la historia de la educación en Chile, las diferentes formas de aprender que se han implementado en nuestro país

1 Versión final, expuesta y aprobada en Consejo Escolar, 22 de junio 2023.

2 Expuesto, revisado y retroalimentado en consejo de profesores el 11 de diciembre de 2023.



IV° Medio	Museo de la Memoria	Profesores de Historia, Filosofía	-Transporte -Entrada gratuita	Derechos Humanos	Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos por medio de la historia reciente.
-----------	---------------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------	---

1 Versión final, expuesta y aprobada en Consejo Escolar, 22 de junio 2023.

2 Expuesto, revisado y retroalimentado en consejo de profesores el 11 de diciembre de 2023.



PROPUESTA PARA ELECCIONES DEL CENTRO DE ESTUDIANTES

MES	ACTIVIDAD	PROPUESTAS
Abril	Selección de encargados de apoyo al Centro de Estudiantes	
Abril	Difusión de la formación del Centro de Estudiantes	De manera física (mediante afiches y folleto) y virtual (página web y redes sociales)
Abril	Formación de Listas	
Abril	Difusión de las Listas en Campaña Electoral	De manera física (mediante afiches y folleto) y virtual (página web y redes sociales)
Mayo	Votaciones	En estas participan estudiantes desde 6° básico a 4° medio.
Mayo	La Lista ganadora asume el cargo	Una ceremonia pública.



Análisis y aportes de docentes en consejo de profesores

El siguiente apartado, se construye en base a los aportes entregados por los docentes y educadoras diferenciales en consejo de profesores realizado el día lunes 11 de Diciembre, instancia en la cual fue expuesto el Plan de Formación Ciudadana a la comunidad educativa y, mediante un trabajo de análisis grupal, los docentes y educadoras dialogaron y respondieron preguntas que apuntaban a recoger ideas y ejemplos de experiencias profesionales que fueran un aporte para este proyecto.

A continuación, se exponen los resultados de este trabajo.

Pregunta 1: ¿Qué actividades propondría para fomentar la participación ciudadana en cada uno de estos espacios?

Aula:

Los docentes expusieron que para fomentar la participación ciudadana en el aula, se deben generar instancias de debate, foros, opinión, conversación y decisión, como la elección de directiva, organización de actividades, propuestas de proyectos, entre otros.

También mencionaron la importancia de generar autonomía en los estudiantes y de asignarles responsabilidades, como el cuidado de la sala, del orden, revisión de tareas y deberes, ornamentación del espacio, delegados de asignaturas, entre otros. Con la intención de promover actitudes de responsabilidad y organización.

Fuera del aula:

Los docentes proponen realizar salidas pedagógicas con frecuencia, actividades de voluntariado que los vinculen con las necesidades de su comunidad, actividades extracurriculares como talleres de recreación y deportivos e instancias que apunten al desarrollo de talentos artísticos.

Espacios organizados:

Los docentes proponen fortalecer al centro de estudiantes y legitimar su rol dentro del establecimiento. Generar más instancias de organización docente, tales como la creación de departamentos por asignatura, área o ciclo, lo cual permitirá mayor diálogo entre colegas y la organización de actividades pedagógicas enriquecedoras. Mencionan también abrir más los espacios educativos a las familias, aumentando las instancias para compartir fuera del ámbito académico.

1 Versión final, expuesta y aprobada en Consejo Escolar, 22 de junio 2023.

2 Expuesto, revisado y retroalimentado en consejo de profesores el 11 de diciembre de 2023.



Pregunta 2: ¿Cómo se vincula el perfil del estudiante del colegio San Andrés con el plan de formación ciudadana propuesto?

Los docentes consideran que el vínculo entre el perfil del estudiante y el plan de formación ciudadana, se establece en la búsqueda de la formación de un estudiante integral, con pensamiento crítico desarrollado, autónomo y que se pueda desenvolver en el mundo actual. Coinciden además en que el colegio es fundamental para entregar estas habilidades y herramientas al estudiante y que la formación ciudadana es el vehículo para lograrlo, desde una mirada de la participación y organización.

Pregunta 3: ¿Qué acciones concretas debería incluir el Plan de Formación Ciudadana para relacionarse de forma directa con el PEI?

La comunidad educativa propone que deben realizarse más actividades que fomenten el trabajo colaborativo y en equipo, a través de la propuesta de proyectos por parte de los estudiantes que vayan en mejora de los espacios del colegio o de la comunidad local.

Proponen también apuntar al cuidado del medio ambiente, que desde el colegio se genere conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro espacio y asumir responsabilidades personales y grupales.

Generar instancias de debate, conversación y discusión en los recreos o cuando se requiera tomar decisiones importantes que incluyan a toda la comunidad, espacios de reflexión e información sobre temáticas que aluden a la contingencia social nacional y local.

Proponen también, un mayor trabajo colaborativo entre docentes y áreas, mediante propuestas de proyectos entre asignaturas, para así vincular aprendizajes.

Para concluir, los aportes de los docentes y educadoras son fundamentales para la construcción de este documento, ya que son los que finalmente llevan a cabo el plan de formación ciudadana y que se vinculan de manera estrecha con los estudiantes y la comunidad educativa, por lo que recoger sus apreciaciones y sugerencias es muy importante para dar cierre a esta propuesta, que apunta a generar una comunidad mucho más empática, reflexiva, crítica y por sobre todo, participativa.